

江西旅游商贸职业学院

教学督导简报

第五十五期

主办：发展规划处

2021年6月1日

★教学督导工作动态

◆五月份，学校的教学运行状况平稳，各项教学工作正常推进。教学督导在听课期间，认真记录教师授课及学生听课情况，及时发现教学中所存在的问题，与任课教师沟通，肯定其优点，指出不足之处，并把有关亟待解决的问题向所属学院、部门领导汇报。

◆根据学校工作部署，近期学校教学督导工作重点关注四个方面内容：一是教学工作的政治方向，是否坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是否坚持爱党爱国并贯彻党的教育方针，是否传播中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；二是关注“课程思政”，挖掘优秀的课程思政案例；三是关注青年教师的培养，挖掘各学院、部门好的做法及案例；四是关注外聘教师的教学质量，对外聘教师人数少的学院，完成校督导听课的全覆盖，对外聘教师占比大的学院，做到校督导和院督导协调听课的全覆盖。

★学校督导听课情况汇总

1. 机电与建筑工程学院

教学秩序正常，大部分老师教学认真，准备充分，严格遵守教学纪律，教书育人，教导合一。通过召开全院教师大会，继续要求每位老师加强学生意识形态和道德修养教育，要求老师根据授课内容挖掘思政素材，植入思政元素，传播优秀文化，弘扬真善美，践行社会主义核心价值观。

汽车教研室针对教案如何体现“课程思政”内容开展了讨论。老师们认为应该将工匠精神、职业精神及民族精神相关内容融入到专业课程中。工科专业是非常严谨的专业，工匠精神就是培养学生听课专注、吃苦耐劳、追求完美。职业精神就是老师在教学或实训过程中引导学生相互合作、爱护仪器设备，保持实训室干净卫生。民族精神就是在上课过程中讲述国产机械设备的发展历程，让同学们明白我们的先辈是在怎样的艰苦条件下设计、研发、改进我们的设备的。通过思政教育，使我们的学生懂得幸福生活来之不易，自己需要掌握更多的本领才能报效祖国。教学过程植入思政元素表现比较突出的有**王翠芳**老师的《汽车机械基础》课程（详情见“探索实践”栏目）。

罗军华老师的《汽车发动机电控技术》教、学、做一体化课程考试有特色，组织得好。考试分理论考试和实践考试两部分，部分同学先进行实践考试，没有轮到实践考试的学生准备理论考试。试题分为7个大项、22个小项的题目，在考试中，学生既要操作又要回答老师问的问题，其他学生可以旁听，但对每位学生的提问各不相同。这样的考试真正检查到学生实际掌握的知识。从罗老师的身上，学生不仅学到了知识和技能，也学到了认真、细致、踏实，有条不紊的工作作风。

钱丽丹老师讲授《光机电一体化系统测试》课程，教学认真，一切从有利于学生学习的角度出发，当发现实训室的设备和教材内容不符时，马上根据设备情况重新编写教案，为便于学生更好地掌握知识，把程序较复杂的大项目，分成若干个简单的小项目，有利于学生看到学习成果，增强学习兴趣。工作任务明确，方法步骤明确，实训组织合理，指导耐心细致。为了上好这门课，钱丽丹老师潜心研究，反复琢磨，探索出一套适合我院学生的教学方法。

陈博、胡文伟老师课程内容熟悉，讲课内容充实，思路清晰，条理清楚，联系实际，讲解生动，风趣，能调动学生的注意力，引导学生思考。

陈小龙老师讲授《单片机原理与应用》课程，用案例引导程序的讲解，使抽象的程序看得见，摸得着，提高了学生学习的兴趣。

陈勇老师讲授《Autocad》课程，对讲授内容非常熟悉，讲课细致、耐心，声音较大，肢体动作多，讲课思路清晰，陈老师讲完一个知识点，立马要求学生操作练习。学生紧跟老师上课节奏，对有问题的学生陈老师耐心辅导，课堂气氛较好，学生学习 Autocad 兴趣较高。

朱建新老师讲授《现代汽车维护与保养》课程，朱老师教学经验丰富，很有耐心的讲解新车到旧车整个过程应该如何保养，讲课动作丰富，语言幽默，尽管是技校班，学生对该课程学习还是较感兴趣。

外聘老师：

邓鑫老师讲授《无人机组装与测试》课程，内容熟悉，对无人机结构、操作都很熟练，在野外训练、测试组织合理，教案规范。杜琪老师讲解《无人机模拟操控系统》课程，内容熟悉，用电脑练习模拟飞行，教学组织得当，讲解准确，思路清晰，解答学生问题熟练。表达清楚。赵忠银老师讲

解《电气 CAD》课程，内容熟悉，讲解流畅、准确，条理清楚，但课堂纪律稍差，玩手机学生较多，管教管学要加强。

2. 旅游学院

5月19日，旅游学院院长、党总支副书记、意识形态工作领导小组组长张蕾主持召开旅游学院2021年度第二次意识形态工作专题会议。旅游学院党总支副书记戴婧、副院长罗晨及全体教职工出席了会议。

根据“关于开展教材排查‘回头看’工作的通知”要求，日语和韩语专业的全体教师仔细对2020-2021学年第一学期和2020-2021学年第二学期日语专业课、韩语专业课以及日语、韩语选修课所使用的外语教材进行了全面、仔细地排查。

督导所听课程中没有迟到、早退现象，各位老师的教学进度基本上都能与教案计划保持一致，都能使用多媒体。各位老师制作的PPT都能在不同程度上都紧密结合课文发挥了较好的效果，基本上都能采用各种方式方法布置、检查作业。

郭蓓老师担任2020级酒管3班的《旅游服务礼仪》课程教学，坚持突出“教学做”的职业教育特色。郭老师先在教室为同学们讲解旅游服务礼仪的理论知识，然后带领、安排同学们在实训室进行学、做实操训练，克服了实训室（6教107室）场地小、实训器材少的困难，分期、分批、手把手指导同学们进行系领带、系围巾的礼仪操作训练。

邹雪梅老师担任2019级酒管1班的《酒店市场营销》课程教学，备课认真，资料收集齐全，PPT制作生动，讲课声音宏亮，特别能针对酒店潜在客人的消费心理，透彻地分析酒店营销的旺季价、淡季价、加床价、

团队价、白天使用价、免费等营销策略，为学生将来走向社会开展营销工作提供了十分有效的经验。

查东平老师担任 2019 级旅管 1 班的《旅行社计调操作实务》课程教学，教案拟写规范，备课充分，讲解到位。对一位非旅游专业老师如此授课值得表扬。同时希望查老师能利用假期到旅行社挂职锻炼，这样更能全面了解、掌握旅行社业务知识，更进一步丰富旅行社计调业务工作，提高教学质量。

胡瑾老师能从学生身边的案例着手，采用案例法，问答法来调动学生的学习氛围，课堂气氛较好。

余国栋老师，以丰富的案例来诠释授课内容，采用讲授法引导学生思考案例，分析案例，从而使学生掌握作为导游应该如何去更好地了解游客的心理，提升自我的专业素养。教态端正，精神饱满，语言简洁，条理性强，课堂互动氛围较好，可以更进一步提升学生对案例分析的广度和深度。

外聘老师：**王捷**、**徐菲曼**二位老师教案拟写规范，教学进度基本与教学计划保持一致。

担任 2019 级商务管理 1 班的《商务礼仪》课程教学的**王捷**老师能严格遵守“教、学、做”的职业教学要求讲解商务礼仪理论，对学生礼仪训练要求较严格。教师态度端正，声音洪亮，课堂氛围较为活跃，学生有存在玩手机的现象，不足之处在于 ppt 背景较暗，可能影响学生观看。

担任 2019 级旅管 2 班《旅游心理学》课程教学的**徐菲曼**老师教学认真，讲课声音宏亮，教态端正，精神饱满，讲解为主，并结合了案例分析法，采用了较多的案例来帮助学生理解相关概念。制作的 PPT 视频效果较好，课文重点、难点讲解到位，与同学们互动较好，教学效果不错。

3. 本科班

刘繁荣老师、武立波老师、程玉群老师、魏政老师教学设计合理，精神饱满，讲解清晰，与学生互动热烈，教学效果较好。尤其是担任 2020 级物流本科 1 班《统计学》课程教学的刘繁荣老师能严格管理学生，对做作业马虎的同学进行严厉批评教育，教学极为认真，通过各种图解、实例将抽象难懂的统计学理论讲解透彻，教学效果很好，极大地帮助学生理解知识。

4. 会计金融学院

5 月 12 日，学院召开了教师大会，邀请了专家从会计专业的角度解读课程思政，分享思政元素如何融入会计专业，如何实施思政教育，并主动思考将思政教育有机融入课程教育全过程。

曾婕老师在《证券投资基金实务》课堂中，能够充分考虑到五年制学生的学情特点，融各种基金投资案例于理论教学中，提高学生对该专业拓展课的接受度。

隋宗娟老师讲授《保险原理与实务》课程，在课堂上，运用大量关于再保险的案例，让学生区分再保险与原保险的不同以及再保险的投保流程等。条例清晰，案例恰当，课堂气氛活跃。

李艳萍老师在《财务会计实务》课堂上，要求学生反复通过习题练习掌握财务会计分析等内容，辅导学生认真细致，课堂效果较好。

祝文锦老师讲授《经济学基础》课程，授课进度与课程组其他老师基本一致，能够用动画或视频演示等方式作为辅助，帮助学生攻克学习难点。

况敏老师在为学生讲授《Excel 在财务中的应用》课程时，会点名要求学生在自己讲授完毕后上台演示，以此抽查学生的课堂听讲专注度。发

现问题后，能够耐心地再次为学生演示，保证每位学生百分之百地掌握每个小知识点。

肖雪莲老师讲授《经济学基础》课程，章节内容涉及图形分析等难点，肖雪莲老师能够在课堂上通过板书的形式将复杂的图形一步步画出，并同步讲解，让学生知其然且知其所以然，有效地提高了课堂教学效果。

黄仁老师讲授《PYTHON 语言》课程，讲练结合，建议以案例引导知识点学习，激励学生掌握解决问题的途径和方法。

刘爱平老师《基础会计实务》课程，能针对五年制学生特点进行教学活动，上课有激情。

刘嘉悦、祝捷等新进专职老师，基本能按要求完成既定教学任务，但在课程掌控上需要加强。

5. 国际商务学院

总体教学秩序良好，学生到课率大有提高，外聘教师的综合素养，职业操守都较以往有进步。

胡燕老师备课认真，课堂设计好，能充分调动学生的学习积极性，课堂学习气氛活跃；互动环节教学设计好，形式多样，有充分的听说训练。

胡怡老师备课认真，教学严谨，非常敬业；本堂课学习任务明确；示范动作到位，讲解详细，指导学生训练效果好。

汤玮琳老师本堂课教学设计好，课前要求学生做了大量的准备工作；业务熟练，能轻松驾驭课堂，学生有大量的时间展示自己的组织教学能力；点评到位，能起到指导作用。

彭文瑶老师备课认真，课件制作好，内容丰富。强调学生的动手能力训练，注重培养学生的创新意识。

熊依文老师的《学前儿童发展心理学》善于在枯燥的理论讲解中插入实际案例小视频，通过提问等方式集中学生注意力，调动课堂气氛。教师语言表达清晰流畅，教学重点突出，教学方法使用得当。

丁怡老师的《幼儿园游戏活动设计》讲述的是表演游戏指导，学生分小组讨论表演游戏主题，教师思路清晰，语言流畅，师生配合默契，学生听课积极性较高。

郭郡洁老师的《幼儿美工技能 4》讲述织物造型的概念和基本技法，教师能较好的讲授课程内容，师生配合较好，学生积极性较高。

肖晴山老师《乐理与视唱练耳》讲授五线谱简谱视唱，教师示范视唱练习，学生积极互动，对学生错误的练习能够及时纠正并示范正确练习，课后也布置了相关作业，加强技能巩固，师生互动积极性非常高。

章小瑾老师的《旅游英语》，授课经验丰富，备课认真，任务明确。能针对高职学生实际英语水平调整授课内容，重难点反复操练，强调了语言教学的特色。

傅凌芳老师的《高职英语 2》，教态自然大方，教学内容丰富充实，教学手段多样化，与学生互动强，调动了学生的积极性。

涂争艳老师的五年制《基础英语 4》，重点突出，幽默风趣，知识点的讲解生动易懂。

史亚辉老师的《淘宝网店运营》，严格遵循教、学、做一体化教学流

程，通过教、学、做三部曲完成教学任务，学生不仅学习兴趣高，而且对实操技能的掌握效果较好。

饶玲老师的《国际商务函电》，注重差异化教学。针对国贸专业学生英语基础良莠不齐的学情，同一个学习任务，允许基础不同的学生提交深浅不同的函电课堂作业，使得不同层次的学生都能从课堂中有获得感。

外聘老师**魏星**驾驭课堂能力较好，讲授《幼儿教育心理学》，虽然是枯燥的理论，但学生听课认真，和老师的配合度较高。

6. 马克思主义学院

本月教学秩序总体情况良好，所有老师按照计划有序开展课堂教学，坚持以“立德树人”为根本使命，坚持社会主义核心价值观引领，拓展思政课程教学实践，积极思考和推进思政课程教育教学方式方法改革。

邹海林老师开展《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践活动《传承红色经典 致敬百年风华》，以学生为主体，老师为主导，准备充分，安排合理，效果良好。课前提前布置学生以小组为单位准备节目单、PPT 和背景音乐，课中集中展示，由学习委员主持，每个班公推 4 位评委对每个节目进行评分，每一个节目之后随机选择 1-2 位学生进行点评，老师最后做总结点评和主题升华。

严霞老师讲授中职班《职业道德与法律》课程注重从实际学情出发，讲练结合，注重互动。在理论讲授之后进入学习通进行答题辨析，针对学生掌握不是很好的知识再次结合现实生活中常见的案例进行讲解，通俗易懂。通过选人和抢答加强互动，课堂气氛活跃，学生踊跃作答。

周子峰老师讲授《形势与政策》课程时，声音宏亮，富有激情，注重鼓励学生，举例切合学生实际，引发学生共鸣。课堂中能在进行知识引领的同时进行价值引领。

7. 体育学院

课堂秩序都一切正常，老师课前教学材料准备充分，教学设计整体符合学情等实际需求，教学内容基本符合教学进度，突出教学重难点，教学组织方法新颖。

缪琪琛老师在篮球教学中，教态端正，服装整洁，课前准备充分，教学示范讲解合理，教学常规有序，通过体育游戏激发学生参与教学活动积极性，师生互动频繁，整体教学效果较好。教师上课与学生学习意识形态符合要求。

徐宏伟老师在公体排球教学中教态端正，服装合格，课前准备充分，对学生学情分析到位，教学中示范动作规范，讲解清晰简洁，能根据教学场地因地制宜开展相关教学活动，有效调动学生的学习兴趣，课堂气氛活跃，教学效果较好。教师上课与学生学习意识形态符合要求。

俞婧老师在公体排球教学中，教态端正，课前资料准备充分，教学示范技术动作熟练正确，讲解简洁清晰，在教学中热情洋溢，富有感染力，能根据教学场地因地制宜开展相关教学活动，教学效果较好，课后学生反响不错。教师上课与学生学习意识形态符合要求。

徐文峰老师在公体排舞教学中教师教态端正，充分利用音响等教学辅助器材营造良好的教学氛围，教学示范动作熟练正确，讲解语言简洁，课

堂常规完整有序，教学组织活动有序开展。教师上课与学生学习意识形态符合要求。

王星亮老师在普修羽毛教学中，教师教态端正，精神饱满，课前准备充分，教学组织得当，师生互动频繁，教学进度与教案相符，学生练习时间达标，教学效果良好，教师上课与学生学习意识形态符合要求。

8. 艺术传媒与计算机学院

5月12日传媒教研室全体教师在一教208进行主题教育专题学习。对于如何做好教学、如何将“课程思政”落地进行深入探讨。围绕专业课程中提炼哪些思政元素、如何讲授、怎样增强授课效果等进行了交流。大家一致认为“课程思政”建设是一项系统工程，要强化目标设计，注重系统推进，逐步达到所有专业课程全覆盖。会上，梅玉逸老师根据自己的教学实践与大家进行了经验分享（详情见“探索实践”栏目）。

广告教研室组织教师开展“老带新”交流会，本场活动由王莉老师做汇报分享。一年来，王莉老师与新进教师肖瑶师徒结对，从教学和学生管理等多方面指导其开展工作。会上，王莉老师详细总结了各项工作经验，与会教师也参与讨论“老带新”活动的内容和方法，为今后开展此项工作提供了更多的思路（详情见“探索实践”栏目）。

开展教材排查“回头看”工作，主要内容：外国语言类教材、其他学科专业类境外教材两种类型是重点排查对象；各教研室通知所有任课老师进行教材的自我检查（2020年9月——2021年7月使用的教材），每个人对自己的教材负责，检查教材图片的应用及意识形态等；注意人文和艺术教材中的思政问题，以及语文教材和中国传统文化两大类教材。

林娜老师讲授 2020 级环境艺术专业 3 班《AUTOCAD 设计》课程，教学态度认真负责，讲述内容丰富，指导学生耐心，能够结合工匠精神的教育，突出职业教育的特点，将企业设计标准引入到课堂，指导学生 AUTOCAD 设计和应用，抓好了学生设计的“规范性、准确性和高效性”，全班学习氛围浓，学生学习效果好。

胡素娟老师讲授 2020 级计算机应用专业 3 班《PHOTOSHOP 项目开发》课程，教师教学条理清晰，课堂设计结构科学，抓住了重难点，通过与学生的紧密互动和熟练的操作演示，克服了在多媒体教室讲授 PS 设计操作课程的困难，颇受学生欢迎。

马仲勋老师讲授 2020 级新闻采编与制作专业 1 班《电视节目策划实务》课程，教师具有扎实的理论和实践基础，备课充分，有案例、有分析，教学语言风趣幽默，流利清晰，肢体语言丰富，充满激情。善于调动、活跃班级学习气氛，特别是能够将思政教育和正能量宣传教育有机地结合到课程当中，值得青年教师观摩学习。

史晓红老师讲授 2020 级计算机运用专业 3 班《网页设计》课程，教师备课充分，教学条理清晰，操作演练分步指导，授课语言流利，所用案例贴近实际。

9. 经济管理学院

5 月 8 日，经济管理学院在五教 304 教师召开了学院三教改革项目建设推进会和校企合作工作汇报会。陶广华院长、袁红兰副院长和相关教师参加了会议。会上，学院立项的学校三教改革项目负责人依次就项目建设进展情况汇报，详细介绍了取得的成绩、存在的问题和困难。如傅俊老师负责的企业课堂项目《冷链物流实务》课程，目前已经完成了课程

标准的修订，但在专业课程有机融入课程思政、专业课程做成二维码等方面还存在一定的短板。李书老师负责的课程思政项目《中国传统文化》课程，课程标准、教案和教学课件等资源都已经按照要求完成了整理，但选用案例方面还存在疑问，仍需斟酌打磨。

学院华润万家、顺丰、赛时、屈臣氏、煌上煌等重点合作企业的八位联系老师也对校企合作的工作进行了汇报。如陶剑华老师汇报了屈臣氏学徒班的培养，对目前在班的36位同学的学习、企业参与培养情况和对下一步工作的思考进行了汇报。张志军老师汇报了煌上煌订单班的培养情况，对本学期的教学计划和拟开展的活动进行了介绍。

经济管理学院教师积极响应习总书记对教师工作立德树人的要求，严把学生意识形态的教育和引导工作，注重“线上线下混合、授业传道并举”。如张雪丽老师在上《电子商务美工设计》课时，深入挖掘思政元素，将专业理论知识与德育思政相融合，充分发挥出《电子商务美工设计》课程的育人价值。课中进行“工匠精神在效果图设计中的体现”主题讨论，引导学生认识到工匠精神是设计人员的职业价值取向，进而培养学生精益求精、爱岗敬业、勇于探索的良好职业品质。通过教学内容、教学方法和教学评价中渗透思政教学，促使专业知识技能教学与思政教学相融合，从而充分发挥了《电子商务美工设计》课程的育人价值。

刘建珍老师对于《网店运营》课程内容非常熟悉，讲解详尽，特别是对操作流程剖析非常详实，分析可能在实际操作中可能出现的问题，重点突出，使学生易于掌握。

余玲老师《秘书礼仪》课，恰当运用多媒体，引导学生掌握谈判礼仪的知识点及动作要领，教学方法适当，语言清晰，教学的重点难点反复提

醒学生掌握，讲练结合效果好，课堂设计合理完整。

万欢老师在教师电脑出现故障时应急处理能力强，及时调整课堂教学方式，忙中不乱，很好地完成了教学任务，而且节奏把握得很好，对知识点的讲解清晰明确，善于调动课堂气氛，教学效果较好。

胡劲敏老师讲授 20 电商 3 班的《高职语文》课程，教学态度非常端正，讲解层次清楚，条理性强，较好把握重点和难点，通过优化课堂设计，充分调动学生学习积极性，效果好。

王瑶华老师讲授 19 电商 2 班《电子商务数据分析》课程，根据任务情境工作中的商品信息表，讲解逐项完成数据填充方法，课堂设计合理，表达清晰，条理清楚，课堂学习气氛不错。

何占华老师讲授 19 市场营销 3 班《商务谈判》课程，充分发挥自身知识面丰富的优势，熟练讲解各知识点，也会借助学习通来激发同学们的参与意识。

周丝嫻老师近年在教学水平上有显著提高，19 文秘班《人力资源管理》课，认真、负责，教态自然大方，与学生互动较好，表达也较好，但结合实例启发还是有点少。

周纬老师在授课过程中不时在教室里走动，让精力分散的同学集中精力，联系案例讲解理论，大大减轻了学生对知识的理解难度，启发性较好。

田川老师在授课过程中通过开展课堂讨论，借助学习通平台，通过手摇手机随机抽查学生并提问等，充分调动大家的学习的积极性。

华细玲老师讲授 19 电商 7 班《电子商务物流与供应链管理》课程，在讲授理论知识的同时，把思政引入课堂，强调在中国共产党的领导下，

要大力发展和完善我国的供应链体系建设，使我国在世界经济发展格局中处于不可替代的地位，塑造中国大国形象。

徐崇进老师讲授 17 五年制物流班《冷链物流实务》课程，准备较充分，条理较清楚，按传统方式授课，调动性有点欠缺，PPT 也有点模糊，督导与其及时进行了沟通。

外聘教师督导听课情况汇报如下：

郑小波老师讲授 19 电商 6 班《电子商务物流与供应链管理》课程，课堂安排较合理，讲解条理也比较清晰，声音洪亮，吐词清晰，责任心强，但授课以传统方法为主，影响了一定教学效果。案例需要更新颖。

李光华老师讲授 19 电商 8 班《移动商务基础》课程，备课认真，对内容熟悉，讲解熟练，条理清楚，注重案例启发，引导互动，课堂秩序维持较好。

钟阳阳老师讲授 20 电商 11 班《python 编程》课程，教学态度端正，授课认真，讲解清晰，讲练结合，不断与学生互动，效果好。

卢灵青老师讲授 20 电商 4 班《python 编程》课程，通过案例来讲述，并让学生动手练习，从中发现问题并指导解决问题，效果较好。

10. 现代教育技术中心

各教师按要求进行学期中段小结，在部门领导及督导指导下，教学有序进行，线下线上教学效果良好。

督导对部门外聘教师教学工作进行跟踪督导，在课堂上听取外聘教师授课，并根据课程“教、学、做”情况，对外聘老师教学工作进行评估和指导，通过沟通交流，指出个别教师在教学中的不足。两位外聘教师，都是在读研究生，有热情、有干劲，只是比较缺乏教学经验。

谷伟老师担任 2019 级计算机应用与维修 5 班的《计算机组网技术》课程，讲解作业很仔细，能抓住重点和难点，但是缺乏和同学之间进行交流、互动。

◆问题警示

一、在听课过程中发现的主要问题有：

▲2020 级电子商务 2 班（机电与建筑工程学院），5 月 10 日周一、第 8 节高职英语课。温丽蓉老师每周只有 4 节课，且都安排在下午第 7-8 节课上，学生极度疲劳，严重影响教学效果。根据一般的教学规律，语言类课程安排在上午效果更好。

▲个别年轻教师对微机房的控制系统操作不熟练，组织教学和课堂管理经验不足，甚至存在学生在微机房上课时上网、玩游戏的情况。

督导建议对教师要加强业务培训，熟悉学校教学设备的使用，掌握如何组织教学。

二、关于硬件设施问题：

▲六教 101 教室黑板各种斑痕太多，不利老师板书；305 教室、101 教室、309 教室多媒体坏了，不好使用。

▲对五教 304 教室的投影仪进行更换。

▲七教 207 教室最后一排座椅坏了，学生不能就坐，请相关部门及时予以修理或更换。

▲体育学院室内场馆紧缺，考虑雨季学生体育公共课场地的问题。

▲第五教学楼上铃声仍比正常上课时间早 2 分钟左右，请相关部门调整为标准时间。

督导建议：

在硬件设施的问题上，各教学单位尽快做好硬件维修工作，全面排查设备使用情况，并加强对设备的日常维护。各教学单位要管理好教学场所的清洁卫生，保持安静、干净、整洁，营造良好的育人环境。对于残破桌椅及时清理及更换。

若涉及违规违纪情况，请相关学院或部门在核实情况后作出严肃处理，若教学方法不得当，望教师改进。督导办已告知所在学院和教务处，将在下一次的“督导回声”栏目中通报本期所反映的问题的处理结果。

◆ 督导回声

▲《英语导游听说教程》教材难度较大，学生较难理解吸收。国际商务学院针对此情况要求，任课教师根据学生的英语水平适当调整和删减书本内容，下学期更换更适合的教材。

▲学前教育专业男生不太愿意上舞蹈课，上课躲在钢琴后面不愿意参与教学活动，积极性不高。

国际商务学院针对此情况，加强了任课老师和辅导员引导，教育学生要正确对待技能课，强调课程对未来岗位的重要性，同时帮助突破害羞的心理障碍。（建议：以培养幼儿园男孩的舞蹈技能为目标，开发面向学前教育专业男生的舞蹈课项目）

▲针对督导反映的2020级建筑设计1班到课率低的问题，机电与建筑工程学院教务科收到督导信息反馈后第一时间深入调查并整改落实。学院领导高度重视，约谈了该班辅导员和学生了解实际情况，并加强了对该班级日常教学检查，同时向任课教师询问相关情况。根据调查情况主要采

取了以下措施：

首先，对于该班部分学生出现的迟到和旷课现象，责令辅导员通过召开班会、单独谈话等方式进行教育。随后辅导员对上课情况进行跟进，特别是上午第一节课，并以《大学之道》中的处分条例对学生进行警示教育，对于违纪学生一律严肃处理，该班到课率得到显著提高。并且在班主任例会通报了该情况，并要求其他班级辅导员要引以为戒，加强学生管理和思想教育，确保班级出勤率。

其次，加强日常检查。学生管理和教学管理联合整治学生迟到现象，安排学生管理人员和教学管理人员早上8点在教学楼门口执勤，对迟到的学生进行批评教育，记录到学生不诚信档案台账，并通报给班主任。

最后，在学院教师大会上要求任课老师在教学过程中融入思想政治教育，积极引导学生，丰富教学内容，创新教学方法，让课堂更吸引学生。同时，对于出现问题的班级及时向学院教务科和班主任反馈。

★教学督导建议

1. 郑淑媛督导建议任课老师要根据不同层次的学生进行备课。重点难点还是要演板或在屏幕上展示以便学生们理解消化。

2. 郑淑媛督导建议国商学院召开相关重点建设专业教学研讨会，如学前教育专业课程设置的审核（建议与教育部相关专业的教学大纲的课程相一致），精简非必要的课程。建议按教育部建议的周课时安排，周课时过多会影响学生自主学习的时间和实训作业的完成。另外，语言课程尽量安排在上午。

3. 郑淑媛督导认为，对于发展较快的专业，各学院和教研室要勤听课（特别是外聘老师），勤督查，勤指导，这有利于老师更快地适应职业教育对

培养职业人才的要求,有利于专业发展以及人才培养。

4. 黄昌国督导建议加强学风班风建设,要特别针对部分单招学生存在的“学习目标不明,职业规划不清,自控能力较差”现象,要加强学生管理和教育工作,将思政教育作为指导学生树立正确人生观的金钥匙。

5. 李屏兰督导建议:考虑到公共体育课室外课程易受恶劣天气的影响,学校增加投入,缓解室内体育场馆紧缺的问题。

★探索实践

王翠芳《汽车机械基础》课程思政教学设计案例

1. 讲解绪论部分。从历史发展的角度，一部机械发展史是机械创新史，是人类追求美好生活的奋斗史，是智慧与勤奋的结晶。通过介绍机械发展史与人文故事，可以激发学生学习积极性与的民族自豪感。

2. 讲授互换性与测量基础。培养学生要有严谨、细致的工作态度和精雕细琢、精益求精地工作理念。

3. 讲授汽车工程材料。让学生进一步了解国家企业的发展，培养爱国主义情操，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

4. 讲授汽车常用机构。通过讲解各种机构，引导学生从科技创新角度来看问题，机械让生活美好，创新让社会进步，科学让人敬畏神往。

5. 讲授汽车传动装置。在讲授汽车上的各种传动装置的同时讲述当前科技的发展与科学创新精神，教导学生与时俱进，跟踪科技走向，培养科学精神、工匠精神。以及对职业的认同感，责任感，荣誉感和使命感。

6. 讲授汽车轴系零件结构部分。在实践教学中，培养学生的工匠精神和专业素养，同时锻炼学生的团队协作与组织能力，让学生在潜移默化中发扬中华民族团结奋进的优良传统。

7. 讲授零件的联接。通过各种案例让学生了解团队合作的重要性。

教案首页

授课人：王翠芳

编号：

授课班级	20 汽修班	授课时间	
项目名称	汽车常用机构		
任务描述	知识点一 机构的组成及运动简图		
授课方式	讲授为主	教学时数	2
授课方法手段	多媒体动画演示，现场看实物		
教学目标	1、掌握机构中的一些基本概念； 2、掌握机器的特征、组成； 3、掌握机构运动副的种类； 4、能够识读机构运动简图 5. 了解中国机械发展史，增加民族自豪感与文化认同感		
教学重点难点	运动副的种类、机构运动简图的绘制		
教学过程设计	首先通过实际案例——内燃机的动画演示，导入课程，让学生对各种机构有所了解，然后进一步讲解相关的一些概念。		
作业布置及辅导	作业发布在学习通，学生可以进学习通进行相关课程的讨论、答疑		
课后小结	运动副的种类理解起来较困难，可以通过视频演示帮助学生理解。从举例古代中国的机械中认识机构，增强民族自豪感与文化认同感。		

“以老带新” 指导老师工作总结

艺术传媒与计算机学院 指导老师：王莉

肖瑶老师是我校新进的年轻老师，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学院的安排，我有幸和肖瑶老师师徒结对，成为肖瑶的指导老师，我深知这项工作的意义及肩上的责任，结对子以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响她帮助她，回顾一年以来的指导工作；

现总结如下：

一、做最好的自己。

要做好“传、帮、带”工作，首先做到：言传身教，率先垂范。严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的教学功底，轻松自如的教学风格，不断影响年轻老师肖瑶。

二、指导备课

1. 钻研教材。开学之初，我让肖瑶学习制作 PPT 课件、教案，让其了解专业课程程序有一定安排，并辅导肖瑶专业课程一个月的时间安排，指导专业课程知识的重难点，前后知识的相互联系，引导肖瑶如何撰写教案，由于肖瑶本人功底比较扎实，加之勤于专研，所备的 PPT 课件和教案不断趋于规范，并参透自己的一些独特思想。

2. 指导带班

肖瑶是年轻老师，带 2020 级广告 4 班，首先让其了解每位学生家庭背景情况，了解学生学习习惯及性格，针对不同个性的学生，进行辅导和谈话，规范班级各项规章制度，严格按班级规章制度执行，以身作则。肖瑶老师经常在课间、课后、课余时间处理班级工作，不厌其烦地说服教育有特殊问题的学生，在她的耐心辅导下班级管理也逐渐取得一些进步，慢慢班级工作也走向政策化。

三、指导课堂教学

1. 肖瑶坚持听完我的课，在上课之前我也是精心备好课，尽量考虑每一个环节，处处为年轻老师做好表率，将自己的工作经验一点一滴、毫无保留传授给她，课后我们相互讨论，谈谈自己的教学看法，不断改进或完善教学课堂方式，一年来，只要我能想到的工作和注意事项，也及时提醒她，避免她走弯路。



2. 我也经常听肖瑶的课，听课前，我会提出需要注意的环节，听课中，发现肖瑶语速较快，把控课堂气氛有待提高，课堂内容较枯燥，练习较少，针对这些现象，我会课后及时提出，并把自己的做法和想法与她分享。



四、指导做学生思想工作

教育工作包含教学工作和育人工作，育人工作摆在首位，作为一名教师，必须做好学生思想工作，学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一位学生的家庭背景不同，生活环境不同，他们的思想观点都不同，年轻人或多或少有一点叛逆，作为教师要发挥自己个人魅力，以自己的言行、教学去影响和教育每一名学生，碰到问题不要急躁、不要义气用事，应该冷静下来，改变方向，换个角度，换一种思维，就能找到不同解决问题的方法。这一年来，在学生思想上，肖瑶老师已经能够独立挑战自己的能力，用自己的思想，灵活处理好教学和班级管理的一些问题。



青年老师是学校的希望和未来，青年老师的成长之路上不可能没有挫折，在青年老师的成长路上我愿成为带路者，帮助他们尽快成为优秀的骨干教师，是职深老师义不容辞的责任，在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学院以老带新工作的顺利推进，贡献自己的一份力量。

思政教育在身边 润物无声融课堂

艺术传媒与计算机学院 梅玉逸

立德树人是高校立身之本，高校的育人方向是德字当头。在学院大力推行“把思政元素融入专业课堂”的背景下，艺术传媒与计算机分院积极构建全员育人、全程育人、全课程育人格局，让各类专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，让课程思政建设看得见、摸得着，深入人心。

艺术传媒与计算机学院新闻传媒教研室致力于推动“思政育人”与专业教育的有机结合，将思政元素融入专业课教学，巧妙地进行价值引领与知识传授的融通，实现立德树人润物无声。现就教研室成员梅玉逸老师所教授的 20 级新闻采编与制作班的课程进行阐述。

依托《影视精品导视》课程，以国内电视节目为重点，通过介绍经典的、创新的电视节目案例，让学生能够深入地了解优秀电视节目的背景、架构、特点与创新之处，全面地呈现节目发展的历史与现状。首先讲授的是中国历史最悠久、最重要的新闻节目——《新闻联播》。《新闻联播》肩负着重要时政新闻官方首发以及党和国家大政方针的宣传任务，形成了独特的“联播体”，已成为各地联播类电视新闻的标准。在课堂上，梅玉逸老师首先对《新闻联播》的节目架构、节目特点等基本内容进行阐述，再结合短视频栏目——《主播说联播》分析电视新闻的创新探索，并启发学生思考未来电视新闻发展的创新路径。

节目溯源——《新闻联播》



图1 课堂教学PPT（节选）

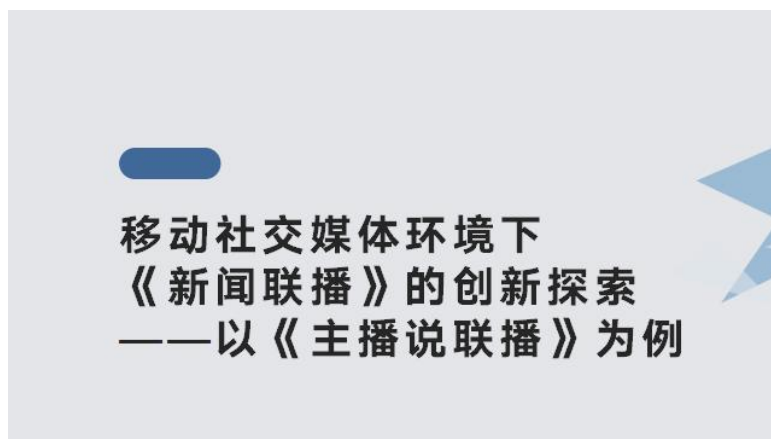


图2 课堂教学PPT（节选）

让学生们在熟悉的手机应用（抖音 APP）中搜索“主播说联播”并观看数个短视频，同学们纷纷表示栏目视频语言“接地气”、形式“新颖活泼”，既可以在短时间内了解国际时事、关注社会热点，又可以激发同学们的爱国情怀，引起强烈的情感共鸣。课堂上学习氛围良好，课堂气氛活跃，注重寓教于乐、学思并重。正如《主播说联播》的栏目特色——“用年轻人喜爱的语言传递主流声音”，在专业教学的课堂上亦“用同学们喜闻乐见的教学方式融入思政元素”，在增强课堂趣味性的同时达到育人的目的。