江西旅游商贸职业学院

教学督导简报

第五十一期

主办：发展规划处　　2020 年 12 月 1 日

★教学督导工作动态

◆本学期开学以来，学校的教学运行状况平稳，各项教学工作均已顺利实施。教学督导在听课期间，认真记录教师授课及学生听课情况，及时发现教学中所存在的问题，与任课教师沟通，肯定其优点，指出不足之处，并把有关亟待解决的问题向所属学院、部门领导汇报。

◆2020 年 12 月 1 日下午，校督导黄明亮教授旅游著述分享会暨赠书仪式在南昌举行。旅游业界的专家学者齐聚江西省环境国际旅行社会议室，聆听黄明亮教授回顾他致力于旅游文化研究和旅游教学四十二年的奋斗历程，著书立说的喜悦，以及在传播旅游文化和撰写文旅教材过程中的酸甜苦辣。黄教授将其生平著述共 22 部著作，捐赠给江西省旅游文化研究会，承载着黄教授对江西文旅事业大发展的殷切希望。（详情见“督导风采”栏目）

★学校督导听课情况汇总

1.经济管理学院

各项教学工作有序展开，课堂秩序良好，教学情况正常，无老师迟到、早退、旷课、缺课现象。督导本月着重检查了新生开课情况和教学秩序，并对青年教师、外聘兼职教师进行了集中听课。

教学上，**张志军**老师运用案例教学，课程内容丰富而且生动，构建了完整的案例库，并在教学中不断地完善和更新，选择鲜活的本土的成功案例，同时课堂中教学方式得当，教态自然，因材施教，教学水平提高快，深受学生欢迎。（详情见“探索实践”栏目）

陈园老师重在“预讲学做”全教学链的搭建，利用超星学习通平台，延伸课堂教学，使一堂课更加完整地呈现，学生能学以致用，学习积极性高，教学效果好。

陶剑华老师授课内容娴熟，思路清晰，语言流畅且表现力强，课堂任务明确，案例鲜活恰当，对课堂教学有实际意义，能很好帮助学生对知识点理解与掌握。

姚佩君老师的课程，讲授与训练相结合，讲授时条理清晰，重点突出，语言流畅，表达清楚；训练时，任务明确，指导到位，学生能很好掌握教学内容，完成教学任务。是一位近几年教学水平进步较快的青年教师。

程渝老师讲授 19 电商 7 班的《市场调查与分析》课程，对讲解内容熟悉，娓娓而谈，授课条理清楚，课堂安排合理，先复习、后学习、再练习。授课时能充分调动学生的参与性，针对既是重点也是难点的实验调查法三种类型，首先阐释类型定义，而后学生以小组为单位根据定义对不同类型进行试验设计并分享，使学生能通过自主思考充分理解三种实验类

型，最后教师给出假设数据引导学生自行计算实验结果、得出实验结论，展现了较好的教学效果。

周玮老师讲授 19 市场营销 2 班的《渠道管理》课程，认真负责，准备充分，讲解过程中特别注重结合实际启发、引导学生，通过案例让理论通熟易懂，并能较好把控课堂秩序，效果较好。

此外，外聘教师总体能胜任教学要求，大部分老师教学认真负责，教学内容充实，并能教学互动，教学效果较好，比如**陈实、郑少波**等老师。

郑江春老师讲授 18 电商 2 班《商务谈判》课程，首先提出了明确的目标要求以及本堂课的重点和难点；课堂设计合理，首先导入案例，引起学生的注意并思考相关理论知识，然后有条不紊地介绍相关理论知识，最后通过课堂练习来巩固，效果较好。

李媛老师的《语文》、**贾程程**和**蒋雯雯**老师的《中国传统文化》课，讲授清晰，层次分明，课堂互动性强，效果都不错。

2. 机电与建筑工程学院

涂小华老师，教学认真，备课充分，教案详细、规范，讲课思路清晰，条理清楚，为解决大一新生对于立体形体和平面图形之间的转换认识上的障碍采用了多媒体动画和实物模型相结合的方法，直观、生动、具体，能充分调动学生的注意力，引导学生思考，学生易理解易记忆，学生学习情绪饱满，教学效果好。

钱丽丹老师讲授 19 五年制机电 1 班《PLC 编程》课程，教、学、做一体化课，教学准备充分，根据学生的具体情况，制定了每一节课的教学目标，教学方法得当，组织结构合理，教学效果检查方法实在、有效。学生学习积极性高。

陈振宇老师结合具体案例讲程序，并输入计算机运行，增加了趣味性，加深了学生对程序的理解。

崔宏亮老师重视基础知识，强化能力培养，联系实际，重点、难点讲解透彻，易于理解。激发学生的学习热情。

刘翌、巫飞凤老师教学认真，案例选择恰当，语言表达清楚，能吸引学生，和学生互动好，课堂气氛好。

外聘数学教师**曾志强**讲课非常有亲和力，分析极限计算过程思路清晰且细致，对所讲内容熟练，采取讲练结合授课方法效果较好。

3. 现代教育技术中心

任课教师与李屏兰督导积极互动，学习沟通，从实训机房设备使用完善情况、教材辅助应用情况、教师学习、五年制学生管理等多方面探讨改进措施，促进教师履行教学职责，全面提高了教师网络教学环境下教学准备与教学技能的能力水平。

周克荣老师对教学内容能够深入浅出，上课时特别能调动学生的学习积极性，用提出问题的方式引导学生去进行操作，抓住了学生的注意力，让学生开动脑筋跟着老师的思路一步步往下走，提高了学生的学习兴趣。用心教学，效果良好。

现代教育技术中心要求全体老师每人听取周克荣老师的一堂课，提高个人的教学能力及水平。

4. 体育学院

夏天舒老师在足球专项教学中，任课教师教学态度端正，服装合格，课前准备教学材料规范严谨，上课教学内容讲解富有条理，教学组织有条不紊，整个课堂气氛热烈，课后学生反响不错。

徐文峰老师在排舞专项教学中，任课教师上课态度端正，课前准备教学材料规范，课前课中课尾教学组织得当，在教学中适当的穿插体育游戏，有效调动了学生学习积极性，学生学习热情高涨，反响较好。

杨金锯老师在羽毛球教学中，教师课前教学材料规范，学情分析到位，注重技术动作细节讲解，学生课堂学习气氛浓厚，师生互动频繁，课堂中的教学组织得当，教学效果较好。

许诺老师在跆拳道教学中，教师课前备课充分，对课堂学情分析得当，教学安排合理，各教学环节衔接紧密；教师讲解明确，示范动作正确、熟练，尤其是分解练习示范教学难重点突出，对错动作对比示范清晰，有利于学生掌握技术动作。整体教学效果良好。

俞婧老师在乒乓球教学期间，教师教态端正，服装整齐，课前备课准备充分，技术讲解合理，示范动作正确，教学组织合理，在教学中引入多球练习，有效的规范了学生的技术动作，提高了学生的学习效率。

5. 艺术传媒与计算机学院

王芳老师讲授 2018 级数字传媒五年制班《展示设计》课程，教师以项目为抓手，突出了职业教育的特点。结合五年制同学的自我控制力较差、文化理论基础较弱的特点，教师采取点评案例，对照提升，让学生找到了学习的方向和动力，调动了学生的学习热情，作为一个年轻教师，对于五年制的课堂能如此把控，确属非常难得。

龙全圣老师讲授 2019 级软件技术 4 班《SQL Sever 数据库维护与开发》课程，教师备课充分，授课语言风趣幽默，肢体语言丰富，所举案例结合实际，学生易学易操作。通过师生互动，吸引了学生的注意力，课堂把控及组织较好。

熊必成老师讲授 2020 级计算机应用技术 3 班《计算机》课程，教师讲授语言清晰明了，边演示边讲解，直观形象，易于学生接受和掌握。课程设计合理，分步操作，简练合理，耐心指导学生动手操作，学生对知识掌握较快。

马仲勋老师讲授 2019 级新闻采编与制作 1、2 班《新闻采访与写作》课程，教师充满激情的案例分析，加上丰富的肢体语言，仿佛将同学们带入了一个个采访现场，有身临其境的现场感，有极强的感染力，紧紧抓住了学生的注意力，教师授课既有理论提升，又有实践案例，将课程讲活了，得到了学生们的高度认可。值得青年教师的学习观摩。

此外，**胡雅萍**老师讲授《商业空间设计》课程，教案详细，图片丰富，设计项目清晰，分类明晰，指导学生细心，点评到位；**何妍羚**老师讲授的《字体设计》课程，教师基本功扎实，讲授流畅，教案详细，板书清晰；**谢吉萍**老师讲授的《演讲与口才》课程，注重课堂引导和实训，教师教态大方，表达清晰流畅；**刘玲**老师讲授的《平面作品制作与展示》课程，注重课堂管理，实训过程中轮流在各组答疑解惑；李淳老师讲授的《摄像》课程，当次为实训课，学生按要求在校园拍摄，通过班级群发回时事进展，教师基本功强，能及时答疑解惑；**万波**老师讲授的《flash 基础》课程，实训中能及时发现学生问题给予指导，教师语言风趣幽默，课堂气氛良好；**彭佳璐**老师讲授的《新媒体运营与推广》课程，案例丰富，教师表达清晰流畅，课堂实训设计合理。

6. 马克思主义学院

在听课中，**杜梅和蔡萌**老师都能够通过问题导向，调动学生课堂参与学习的积极性，课堂的气氛活跃而不散乱。

李文琪老师在讲述爱国主义历史传统时，理论深刻但是她的分析透彻，案例大家熟悉，因此比较贴近同学，易接受。

7. 会计金融学院

本月老师上课能严格按照学院要求完成教学任务，布置相应作业，学生上课情况基本正常。

刘爱平老师上课内容准备充分，重点难点讲解清晰，上课有激情，对学生学习过程中出现的问题能及时、风趣化解；边讲边练，结全学生板演出现的问题，强化知识点；课堂管理严格；学生很喜欢。

潘细香老师联系相关考试提点学生关注要点，课堂管理严格。

倪婷老师上课思路清晰、条理清楚，针对重难点内容能循序渐进式地讲解，注重引导学生思考，与学生有良好的互动。

刘嘉悦老师会结合初级会计师考证内容进行授课，做到课证融合，讲练结合，同时建议加强对后排学生的管理和互动。

8. 旅游学院

以国家级项目为抓手，提升教学资源建设。旅游学院继续更新《红色旅游资源文化》教学资源库资源，已在职教云上推出课程慕课；旅游学院积极跟进 VR 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设规划项目。

聘请行业能手促进教法改革。邀请金牌导游走进国际英才导游班的课堂，对接导游面试讲解，强化提升学生面试技巧。

校督导本月听课的十六个班级教学秩序良好，十六位老师无迟到、早退现象，教案拟写规范、教学进度基本与教学计划同步，制作的 PPT 基本都能在不同程度上密切配合教学内容。教师都能夠认真授课、维护课

堂纪律、利用各种方式方法布置、检查作业、都能在不同程度上与学生互动，取得了良好教学效果。

熊铭贵老师担任2019级应用韩语1班的《酒店服务技能实训2》课程的教学，在酒店专业管理软件教学过程中，能严格遵循专业教师的操作示范、学生学习体会、操作练习、教师评价点评的步骤有序开展，融入酒店真实服务场景。酒店前厅服务员在总台为客人办理：饭店介绍——预订——登记——发房卡——退房——结账。充分体会“教、学、做”一体化的职业教育设计思路。

王丹老师担任2019级旅管2班的《模拟导游》课程的教学，能紧密结合2020年全国导游资格考试大纲“科目五”（面试）进行的步骤、内容、细节进行授课，特别是要求学生模拟临场考生逐个上台接受“待考、叫号、进考场、抽签、讲解、回答问题、结束考试离开考场”一系列步骤进行演练。然后对“考生”逐项进行分析、评分。同学们反映，面对即将来临的开始，实战演练帮助极大，熟悉了面试的各项技巧，增强了信心。

9.国际商务学院

教学督导在国际商务学院11月共听课29人次。听课期间，认真记录教师授课及学生听课情况，及时发现教学中所存在的问题，及时与任课教师沟通,肯定其优点,指出不足之处。上星期就听课期间所发生的有关亟待解决的问题分别向所属分院分管领导汇报,并提出自己看法和建议供他们参考。如:建议学院及各教研室要制定切实可行的检查方案,督促检查老师的上课，备课情况及可行的评分方案，分院教学检查内容要细化可考量。教师备课应因人施教,因材施教，手机管理，班干部课前督管等问题,建议他们制定出切实可行可操作的具体管理措施。针对本学期新进和外聘老师

大多数都缺乏教学经验,特别是课堂组织教学，课堂设计能力，职教特色亟需了解和提高,建议他们要勤听课,多指导。

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学有较好的效果。如：

陈潇老师备课认真。本堂课任务明确，能针对学生实际英语水平调整授课内容，拓展知识。组织教学好，教与练相结合，强调了语言教学特色又能充分调动学生用英语表达的积极性。

程剑珊老师、**章璐瑶**老师本堂课教学设计好，备课认真，能有效地把出版社的教学辅助课件和自制课件内容融合在一起，教学效果好。重点突出，层次清楚，互动教学环节设计的好。

刘思老师备课认真，课件制作好，内容丰富。强调学生的动手能力训练，注重培养学生的创新意识。作品选题内容富有正能量，能很好地把课程内容和思政教育相结合。

朱增帅、胡燕老师备课认真，课前准备充分；课堂教学设计好，示范教学很到位，能轻松驾驭课堂，课堂气氛活跃，能调动学生的学习积极性。

此外，**丁馨韵**老师的《声乐》课程、**陈岚**老师的《学前儿童语言教育》课程，课堂活动组织较好，能充分调动学生积极性，学生参与度很高。**徐凝**老师，上课风趣幽默，态度亲切，学生非常喜欢。**王玲、段灵芝**两位老师上课认真负责，课堂教学效果良好。**喻启弥和赵璐老师**的《商务英语口语模拟》实训课，能够很好地组织学生以小组为单位开展活动，做到每位同学都参与课堂活动中，并且在课程进行过程中能很好的观察并及时给予反馈。

10. 本科班

武立波老师讲课流利、举例准确，对物流企业运作程序：为什么要做——做什么——谁去做——何时做——在何地做——如何做，讲解到位。同学们反映学得扎实，学得有用。

左剑老师讲授 2017 级职教本科酒店管理班的《管家服务艺术》课程，能按照书本内容密切客房服务的内容、流程、服务标准进行细致、针对性、提示性授课，并设想多种不同、甚至相反的解析，然后通过提问启发同学们思考，激发同学们主动积极举手发言，并要求同学们相互评价，课堂互动性强，同学们反映在左老师的课堂上格外投入，对课本内容记忆特别深。

◆问题警示

一、在听课过程中发现的主要问题有：

▲经济管理学院有些在读研究生兼课表现出明显的教学经验不足、教材研究不深入等现象。2020 级电商班《电子商务基础》课的郭云川老师准备不充分，未带教案首页、本堂课教案和教师工作手册，声音小，没有根据实际学情情况去调整自己的授课方法，效果较差。督导发现此情况后已及时反馈至教研室主任。

由于教学设备的缘故而影响了教学效果，如：李光华老师实验楼 507 的《设备工具安全操作维护》课，因上不了网，学生无法上机训练，没有达应有的教学效果。

▲机电与建筑工程学院担任《建筑与识图》课程的外聘教师张欣缘老师无工作手册，无教案，讲课进度较慢，不能突出教学重点，PPT 内容制作简单，对学生睡觉、玩手机现象没有管理，上课效率低。

仇潢珍老师讲课没带讲稿教案和进度表。

有个别老师教学做一体化时间按排不够妥当，例如一个项目完成后要

进行实操考试，每个学生完成全部考试动作仅需三分钟，全班完成全部学生考试则要两个多小时。对每个学生来说，在两个多小时里，有效时间只有三分钟，其余时间学生大多在玩手机、睡觉或说话。对学生来说，时间浪费很多，而且课堂气氛也不好。

校督导建议老师在课堂时间安排上要注意避免这种情况的发生。例如考试可以是理论和实操都考，学生在实操考试外的时间就可以做题目、完成理论考试。或是安排其他学习任务，有效利用时间。

▲会计金融学院个别专用教室的使用较少，占用了普通机房的时间。VBSE 综合实训课程原来设定的教室在双创楼，配备了专门的教学软件和对应的工作岗位及仿真工作环境，学生在此学习更具有代入感。但本学期 VBSE 综合实训课程全部在五教的普通机房教室上课，不利于学生进行角色仿真实训。经了解，老师认为仿真实训室的装修异味较浓。

▲国际商务学院肖鑫老师在 11 月 4 日(周三第 1 节)上 20 级计算机应用 4 班的《高职英语》课时,未带教案首页和本堂课的教案。

未根据因材施教的实际教学要求,完全采用出版社课件上课的老师：

肖鑫老师在 11 月 4 日(周三第 1 节)上 20 级计算机应用 4 班的《高职英语》课时，完全采用出版社课件授课。

付梦婷老师在 10 月 22 日(周四第 3 节)上 20 级学前教育 9 班的《高职英语》课时，完全采用出版社课件授课。

罗仕妍老师在 10 月 22 日(周四第 2 节)上 20 级物联网 3 班的《捷进英语》课时，完全采用出版社课件授课。

▲国际商务学院有些新进外聘老师课堂教学活动单一，上课没有热情，不与学生互动，整堂课都站在讲台上，控班能力较差，课堂效果有待

提高。国际商务学院已布置教研室主任、课程组长多听新老师和外聘老师的课，及时找出问题，及时反馈，及时整改。

在英语课堂的教学中，新生的基础薄弱，机电与建筑工程学院与艺术传媒与计算机学院的学生上课课堂纪律有待加强，学习积极性有待提高。针对新生普遍基础不好的现象，国际商务学院要求英语授课老师，适当改变教学方法，提高学生学习英语的积极性。

中英旅游管理专业学生因导游证考试临近，部分学生上课看考试用书或手机刷题。国际商务学院对于部分学生上课看导游考试用书或用手机刷题这一现象，学院将加强引导，并创造条件为同学复习提供场地和时间。

二、教学管理问题：

▲中技班学生出现了各种各样教学管理问题：如到课率低，学生学习积极性不高。督导听课时，19 级电子商务 6 班、20 班（中技班）英语教材还未到位，英语没教材，实验楼很多教室又没有多媒体设备，老师难以有效地教学，希望学院的职能部门要协调解决这些问题，加强技校学生的教学管理。

▲2020 级汽修技校 1 班课堂纪律难于把控。尽管刘怡老师一再强调大家不要说话，但是学生还是我行我素，课堂纪律特别差。

三、关于硬件设施问题：

▲还有实验楼 207 和 410 都没有投影仪，影响教学效果。

▲五教 102 教室讲台木板坏了，有几个大洞，老师上课容易踩空。建议相关学院应及时报修，以免后患。

督导建议：

在硬件设施的问题上，各教学单位尽快最好硬件维修工作，全面排查设备使用情况，并加强对设备的日常维护。各教学单位要管理好教学场所的清洁卫生，保持安静、干净、整洁，营造良好的育人环境。对于残破桌椅及时清理及更换。

若涉及违规违纪情况，请相关学院或部门在核实情况后作出严肃处理，若教学方法不得当，望教师改进。督导办公室已告知所在学院和教务处，将在下一次的 “督导回声”栏目中通报本期所反映的问题的处理结果。

◆督导回声

针对上期督导简报中反映的问题，各学院、部门及时进行了整改，处理结果反馈如下：

会计金融学院反馈如下：1.转发督导简报并组织讨论。督导简报中存在个别新老师上课念 PPT 的情况后，学院督导组已在老师工作群中转发督导简报，提醒老师上课需要做好充分准备，并在课间及工作间隙时间互相讨论，要求新老师和上新课程的老师要尽早熟悉上课内容，课前多思考如何上好一堂课，如何调动学生的学习主动性，什么是高职学生所需的学习的内容，什么是学生学习的难点？

2.以老带新，帮扶新老师。针对于督导组提出某些老师在课堂上专业知识不熟悉的问题，已经反馈教研室主任，并通过教研室督促其加强学习，认真备课。同时要求各教研室发挥基层作用，组织老师们共同备课，经验丰富的老师帮扶新加入的老师；新老师尽量主动向老教师讨教，多多听课，

以提高自己的业务能力。

国际商务学院反馈如下：1.针对朱金裕老师上课不带教案、手册这一情况，学院督导小组进行了调查，发现该老师上课形式单一，课堂教学效果差，不符合教学要求，现已予以解聘。

2.针对胡诺祺老师未带教案教授手册一事，学院督导李菁跟胡老师进行了沟通，并加强相关教师手册和教案的检查力度。

3.针对付欣、王丹老师上课完全采用出版社课件授课问题，学院已经要求教师重新调整、制作适合当前教学的 PPT。

4.针对刘晶晶老师授课时未使用英语组织课堂教学一事，学院督导陈磊磊老师已与刘老师进行了沟通，要求给予整改。

5.针对外聘教师梁胜男和周建峰老师授课时未带齐教学资料问题，学院督导已单独和两位老师进行了沟通，检查了其相关资料。要求及时整改，如若再犯将按教学事故处理。

旅游学院反馈如下：1.本月旅游学院刘欢督导对万思思老师的教学进行了 2 次听课，万思思老师均能按时上下课，上课也携带了教案。

2.针对黄明亮督导在督导过程中提到的宫政老师教学中存在的问题，学院第一时间通知教研室主任刘欢，对宫老师进行指导，并要求教研室进一步跟踪督导。

3.针对黄明亮督导在督导过程中提到的余国栋老师上课没有纸质教案的问题，学院第一时间通知教研室主任刘欢，对余老师进行指导，并要求教研室进一步跟踪督导。

机电与建筑工程学院反馈如下：教学楼铃声已经联系了教务处，新采购了一批音乐铃，还未更换的铃声已做调整。

督导反映的个别老师存在教材变更后仍采用旧案例的问题。学院已查证，学院领导非常重视陈晓龙副院长、教研室主任陈振宇，教学督导涂小华都找其谈话，针对该问题提出批评。该教师也认识到问题的严重性，表示立即改正。

关于校车发车的问题反馈如下：校督导反映六教七教没有校车接送老师，导致教师为了赶上校车被迫提早下课，扰乱正常教学秩序的问题。教学督导办已经和后勤管理处车队联系，目前已妥善解决，恢复了六教、七教的发车问题。

虽然上一期督导简报中**艺术传媒与计算机学院**无具体整改问题，但针对外聘教师教学不规范等共性问题逐一排查，引以为戒。于 11 月 2 日召开外聘老师视频会，对教案编写，工作手册考勤、进度填写，课件梳理与讲解，备课等诸多教学进行要求，进一步探讨了如何提升教学质量。

★教学督导建议

一、国家第十四个五年规划和二 0 三五年远景目标建设再次提出“增强职业技术教育适应性，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”。老师的教学思路、教学方式方法应符合我校高等职业培养目标，优秀教师、教法应推荐发扬。招募的老师应与我校培养职业“能工巧匠”相匹配。

建议对外聘教师分层管理，尤其在课酬上能否分层级，储备优秀的外聘教师，用激励的方式稳定一部分长期在我校上课的老师，更便于管理；对现有的外聘教师在岗前进行培训，尤其是在读研究生，完成培训并试讲合格再上岗。不断加强新教师的培养，师徒结对，开展示范课观摩，不断

提升教师的教学水平，迎接职业教育的又一个春天的到来。

二、我校的教育教学经费应主要投向职业教学设施设备，不能因教学实训场地的欠缺、实训场地的有关操作器具的不足影响学生的正常训练，从而不能确保学生的正常的学习课时。

学校统筹教室的安排,相对集中配备。例如：国教学院的教室极为分散，一教、二教、三教、四教、六教、七教、体育大楼、实验楼、食堂、双创大楼等，学院不便管理,有的老师出现第 1-2 节在七教，3-4 节在实验楼的情况，相隔太远，老师上课极为不便。

三、建议学校加强实验室的管理维护，加强教室的网络及多媒体建设的投入，可以引入和借鉴企业的管理模式，对实验器材和实验室的管理制定 5S 标准，并定期进行测评。 比如计算机组装与维护教室，电脑大多是淘汰出来的，配件残缺，落满灰尘。

四、提高生源质量。从督导听课的对比中可以看出，新生班级互动性明显偏弱。

★探索实践

案例的魅力
——经济管理学院青年教师张志军经验介绍

来自于企业的经济管理学院青年教师张志军运用鲜活的案例进行教学，使他的课堂生动且信息量大，教学内容丰富且有实战性，极受学生的欢迎和好评，是一位教学水平进步较快的优秀青年教师。

一、构建案例库

丰富而合理的案例，对于学生理解问题解决问题有触类旁通的作用，案例既能让学生深刻地理解理论知识，又能提供工作解决方案。小张老师在《市场营销学》课程教学前首先建了一个案例库，对其中的案例不断收集更新完善，同时分析熟悉它，做到课堂上能合理合适使用。

二、鉴别教学案例

他分析目前教学和辅导用书的案例一般有几个特点：第一是案例较为老套过时，学生提不起兴趣，对于现代个性的零零后学生来讲，离得太远，无法产生共鸣。第二是案例中的企业、产品或者人物高大上，学生够不到，摸不着，离得远。高职的学生大多来自农村，部分国际优秀的企业和品牌，在他们眼里，根本没有听说和接触，无法产生崇拜之感，自然不能产生兴趣。第三是案例大多为国外企业和产品，无法培养学生企业精神、民族特色。因此需要老师用国家飞速发展涌现出的优秀有特殊而鲜活的案例，来唤醒学生心中为国家贡献之情。

所以张志军利用企业经验，选择性运用案例，剔除不适合陈旧的案例，

去粗取精，去伪存真。

三、典型案例选取

学习和捕捉案例。张老师及时更新案例，平时养成收集和整理案例的习惯。比如关注电视新闻节目，浏览相应模块的网络新闻及社会热点，留意观察身边发生的一些事情。

保持案例新鲜度。现代经济发展，信息更新快，所以案例也要结合热点，才能提起学生的兴趣，才能引起学生对于案例的讨论参与，让学生有一种“不参与这个具备新鲜热度的案例讨论，就是落后，就是不时尚的感觉”，形成一种“在课堂上讨论老师抛出的案例，就像回复老师发出的微博，参与老师的话题讨论”的状态。

挖掘国内优秀企业和产品的案例。国内众多行业、企业、人物成功优秀的案例，要比一些国外企业的案例更适合在国内复制，非常值得学习，并且适当举例学生身边的本土优秀企业，也更容易引起学生的参与兴趣，吸引优秀人才毕业后留在家乡。

四、案例的运用

教学中，采用启发及对比方式，案例始终贯穿整个课堂让学生参与讨论，学生热情高兴趣大，效果非常显著，表示收获不小能与实际相结合。教学过程中教师不断引导学生分析判断及说出理由，同学分析和教师点评相结合。

案例讨论因人而异。仔细分析男学生和女学生兴趣点的不同，由此他们对于产品和事件的关注度也不一样，因此在准备召集学生单独讨论的时候，也要注意这个特点，例如：如果案例中包含化妆品、服装、明星、食品等方面内容，一般女学生比较感兴趣，因此要多选择女同学多参与讨论，

而案例中包含汽车、建筑、游戏、体育、社会热点等方面的内容，一般男同学比较感兴趣，因此要多选择男同学参与讨论。

教师参与到学生活动中。在活动中互相了解，拉近了老师和学生的距离。学院活动、社团活动、导师下班活动、教学参与活动、讲座活动等等，这些机会都很多（不同专业特点不同），都是与授课班级交流的好机会。在活动中，学生了解你，知道老师是善良而知识丰富，自然会尊重老师、尊重课堂教学。试想一下，每个班都有近一半的同学与老师熟悉，尊重老师，自然会提升整个班级的教学质量和学习氛围。

张志军老师在案例教学上所做的努力，取得了可喜的教学成绩，在个人教学能力和指导学生技能比赛中不断取得佳绩。如第四届全国工商企业管理技能大赛一等奖、创客杯教学设计一等奖、江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖等。

CAD/CAM 软件应用一体化课程小结

闵亚峰

本学期开始，机电工程教研室深入开展了一体化课程改革，全面采用一体化教学模式进行教学，为“三教”改革跨出了关键性的一步。将所有专业课程按整周进行一体化授课，得到了教务处和学院的大力支持，在改革之前已经做好了整个专业人才培养方案的调整，并且对每门专业课程制作了一体化课程标准。经过学期初的对师资、教学场地统筹谋划，一体化课程改革也得以顺利实施。下面对我任教 CAD/CAM 一体化课程小结如下：

CAD/CAM 软件应用一体化课程计划课时 5 周，教学场地安排在新机电楼 308 专业机房。任课班级为 18 级五年制机电一体化班，班级学生 38 名。机房安装了 MASTERCAM 2019 版软件，并且安装了斯沃仿真教学软件，教学内容包括：二维绘图、数控铣加工、数控车加工、三维实体和曲面造型，三维加工、多轴加工。

教学时间安排上，因为 18 级机电五年班还有体育、数学、思政等公共课，本课程一体化课程每周安排了 22 节课，上课时间与公共课错开。这样就解决了一体化整周上课和公共基础课程的冲突。所以我们在安排其他一体化课程时原则上是每周 24 节，这样大体上可以空出一些课时来进行其他公共基础课程的教学，另一个原因是，按照人才培养方案总的课时量控制原则，每周大约是 26 节课时量，计划中专业课程一体化课程每周 24 节加上其他的一些公共课即基本可符合要求。

教学组织上，CAD/CAM 课程采取了分组学习，划分为 6 个学习小组，每组设组长一名，组织对本组进行学习讨论，以及 5S 现场管理，要求下

课时每人都对本工作台进行清理、清洁、整理等工作，具体是关机，摆好桌椅，收拾桌上物品，打扫卫生，以培养学生职业素养，对接企业的管理制度，并对组长进行了责任和激励措施。学习小组作业完成的好，下课现场和卫生好的予以加分，否则扣分处理。

教学实施上采用了任务驱动，案例教学，就五年制学生而言，部分学生自主学习和自制力较差，不太愿意听老师长时间地讲理论，动手做任务尚可，对于较难的任务也有畏难情绪，有时候甚至会因此放弃学习，通过对学生的学情分析和实际教学情况的反馈，在教学上采用了因材施教，教学内容上案例和作业降低难度，循序渐进，在教学过程中将一个任务分成若干小段，分段进行教学，在每一小段结束后，多进行下位巡查，主动指点学生，引导学生完成任务。结合组内学员的互相讨论和帮助，这样大部份学生可以顺利完成学习任务。另外，在教学任务进度上，按照工作过程系统化的原则，对教学内容的顺序安排进行了优化和创新，即按照教学目的，是完成岗位的工作任务。即二维加工，三维加工。从而将教学任务划分为两个阶段，并没有按照课本传统章节分为绘图和加工两大块（即先讲二维绘图、三维绘图，再讲二维加工、三维加工）。同时教学内容重视岗位实际，实际工作这门课程是为了编程加工出二维、三维零件。则在教学中，增加了数控仿真加工这一环节，务必使学生学了这门课，即可真正实践到从绘图到自动编程到机床操作的所有环节。

教学过程全程采用了职教云信息化平台，对学生进行混合式教学，利用职教云手机 APP，对学生进行课件的预习，上课的签到，课中的提问和讨论，课堂测验，课后的作业和复习。要求学生作业做完后，在软件中打上自已的名字，拍照上传。在作业批改后进行集体点评。由于在此前已经

开展过网上教学，课程资源丰富，学生们在后期通过反复观看老师上传的视频，学习效果较为显著。

考核方式上采用了形成性评价和总结性评价相结合，以过程评价为主的考核办法。平时成绩包括查看课件、考勤、课堂表现、作业、课堂测验等占 60%，期末考核占 40%，（其中实践和理论各占 20%），上课第一堂课就告诉学生考核形式，目的就是要求学生重视平时的学习过程，突出不以考试为学习目的，而是真正要学生学到有用的知识和技能，期末考核只是对自己学习情况的检验。

总之，通过一体化课程教学，对我这门课程而言，我的体会是整周的一体化课程更用利于任务完成的完整性和延续性。比如在以前一些任务两堂课完不成，可能要过两天才能够继续进行，前面的工作进度和学习的思维被打断，更多的时候是前面的工作很多没有及时保存，导致要从头再来，学生的学习积极性受到影响，老师的上课进度安排不便。

不足之处是，由于教学条件和课时的限制，本课程没有采用真实的数控机床进行自动编程的加工和验证。

机电与建筑工程学院召开青年教师授课交流会

为进一步做好青年教师队伍教学素质培养工作，提升教学质量，机电与建筑工程学院于 11 月 18 日下午 2 点半在实验楼 401 会议室召开了青年教师授课交流会。机电与建筑工程学院院长崔宏亮、副院长陈晓龙以及全体教师参加了会议，会议由陈晓龙副院长主持。近 3 年内的新进的 5 位青年教师做授课汇报，与老师们交流分享学习经验，青年教师授课后由学院督导涂小华老师、各学科教研室主任、优秀老师做点评。

首先，陈晓龙副院长指出本次会议的目的是更深入了解青年教师的授课水平和状态，提高青年教师的教学能力。

随后，5 位青年教师依次做授课交流。何恭亮讲授了《独立基础平法施工图的识读》，从最基础的建筑知识开始给大家讲解建筑施工图的识读；陈磊分享了《西门子 PLC》的应用，开拓了其他领域教师的视野；万丽娟介绍了《创建和管理数据库表》，从 SQL 的基础操作到解决实际问题做了介绍；刘诗彬讲解了《新能源汽车高压配电箱的构造与故障诊断》，从新能源汽车的基础构造到解决实际故障问题进行了讲解；胡伟对《C 语言的

一维数组》进行了系统性讲解，着重一维数组的实际编程操作。

在认真听完 5 位青年教师授课后，陈晓龙副院长、各学科教研室主任及优秀教师依次对各位青年教师的授课进行了点评。最后由崔宏亮院长和陈晓龙副院长分别总结各位青年教师的授课优缺点，强调青年教师要多向优秀教师学习授课经验，让学生对学习感兴趣、对上课充满期待，要求全体教师加强自身教学能力提升。机建学院严格贯彻《江西旅游商贸职业学院青年教师导师制实施办法》，针对 2020 年新进的 2 位青年教师选拔了导师。通过本次交流会，青年教师得到了成长，学习了优秀教师的宝贵经验，提升了机建学院教师的教学水平。

体育学院课程与思政融合案例分享

2020 年 10 月，体育学院公共体育教研室在体育大楼三楼会议室召开了“如何更好的将思政融入到体育课堂中”的专题教研活动。体育学院副院长张茂松以及全体公共体育教师参加了此次会议。会议由公共体育教研室主任杨丽华主持。活动中，王太付老师以《运动训练学》课程与思政融合为例，向在座老师分享了自己的教学大纲、教案内容、教学方法以及一些优秀课程的思政视频。与会人员就体育课堂与课程思政有机融合过程中产生的想法和遇到的困惑进行研讨交流。杨丽华主任对本次活动做了总结，“思政在体育技术课堂当中，更多的是通过润物细无声、滴水石穿的方式，实现显性教育与隐形教育的有机结合”，各位老师应以身作则，坚持把立德树人作为中心环节，把思政工作贯穿教育教学全过程，在教学过程中培育和践行社会主义核心价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

下面将王太付老师《运动训练学》课程与思政融合分享如下：

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

第一节　竞技体育导论

一、基本内容
- 竞技体育的定义
- 竞技体育的形成与发展
- 现代竞技体育的特点
- 竞技体育的价值

二、教学重点
- 竞技体育的定义

三、教学难点
- 现代竞技体育的特点
- 竞技体育的价值

什么是竞技体育

“什么是体育？”

您如何看待？

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

一、竞技体育的定义（重点）

竞技体育是体育的重要组成部分，是以体育竞赛为主要特征，以创造优异运动成绩、夺取比赛优胜为主要目标的社会体育活动。——田麦久

*体育：旨在强化体能的非生产性肢体活动。——张洪潭

竞技体育：参赛夺标为目的的强化体能活动。——张洪潭

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

二、竞技体育的形成与发展

竞技体育产生的基本过程
- 生存、宗教、军事、健身、审美。
- Play, Game, Sport.

席勒：只有当人是充分意义上的人时，他才游戏；只有当人游戏时，他才是完整意义上的人。

竞技体育形成的基本动因：
- 生物学因素
- 个性心理因素
- 社会学因素

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

- **竞技体育的发展**
  - 古代奥运（公元776-公元393）与现代奥运
  - 竞技体育在世界范围内广泛开展
  - 建立相对完整的管理体制
  - 运动竞赛活动日益活跃
  - 运动竞技水平及训练科学化水平不断提高
  - 竞技体育发展的职业化与商业化趋势

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

四、现代竞技体育的特点（难点）

- ◆竞争性
- ◆规范性
- ◆集群性
- ◆公开性
- ◆娱乐性

非会员水印

Beijing 2008 同一个世界 同一个梦想 One World One Dream

五、竞技体育的社会价值（难点）

总结：“体魄”与“精神”！

去体育吧！
去奔跑吧！
去竞争吧！

“敢于竞争”比“比赛的结果”更重要！

个人拙见，欢迎批评指正！谢谢！

非会员水印

★督导风采

黄明亮教授旅游著述分享会暨赠书仪式在南昌举行

2020 年 12 月 1 日下午，黄明亮教授旅游著述分享会暨赠书仪式在南昌举行。活动由江西省旅游文化研究会副会长邹勇文主持。

南昌市红谷滩区会展路江西省环境国际旅行社会议室，旅游业界的专家学者齐聚一堂，聆听黄明亮教授回顾他致力于旅游文化研究和旅游教学四十二年的奋斗历程，分享了黄明亮教授四十二年来著书立说的喜悦，以及在传播旅游文化和撰写文旅教材过程中的酸甜苦辣。

黄明亮教授为江西旅游商贸职业学院名师、三级教授，今年七十有六。他身体健朗，精神矍铄，从事旅游工作 42 年来，为旅游行业做出了诸多贡献，堪称江西文旅拓荒牛。黄明亮教授将其生平著述共 22 部著作，捐赠给江西省旅游文化研究会，承载着黄老对江西文旅事业大发展的殷切希望。

在黄明亮教授旅游著述分享会暨赠书仪式上，江西省旅游文化研究会会长黄细嘉教授作了即席发言，讲述了此次活动的缘起，对黄明亮教授的人文情怀与责任担当精神，作了高度评价——黄明亮教授是一位性情耿直，勤于思考的性情中人，是一位拓荒似的旅游人，老牛似的著书人，辛勤耕耘，为江西乃至中国的文旅事业和旅游教学奉献了智慧与汗水。黄细嘉教授的发言，代表了江西省旅游文化研究会同仁及与会者的心声，表达了大家对黄明亮教授最诚挚的谢意。

在接下来的分享环节中，江西省文化和旅游厅二级巡视员章国宝、原江西省旅游局副巡视员曾宜富先后发言，回顾了和黄明亮教授因为工作交

织而相识、相交的历程，章国宝巡视员称赞黄明亮教授是一位比较完善的旅游工作者，既有实践经验，又有理论经验和渊博的知识。

曾宜富先生对此次活动的举办表示赞赏，称赞黄明亮教授旅游著述分享会暨赠书仪式开了江西旅游界和教育界的先河。并口占一绝：“洪城初冬杏叶黄，环旅满桌慧书香，明亮沤心多成就，硕果分享德才彰。”

江西省旅游协会常务副会长、秘书长万恺、江西省旅游文化研究会副会长冯淑华、江西省旅游文化研究会常务理事曾群洲、江西省旅游文化研究会常务理事熊伯坚、江西省旅游文化研究会常务理事旷天伟、环境国旅

总经理邹志鹏、江西省旅游文化研究会副秘书长曹国新、江西省文博集团董事长助理、江西省旅游文化研究会副秘书长刘玉凤等与会专家学者先后发言，分享心得，共瞻前景。

曾群洲也口占一绝：“ 四十二载洪都城，三社一校硕果成。芬芳桃李满天下，五洲四海醉驰骋！”赢得阵阵掌声。

江西省旅游文化研究会副会长邹勇文作了总结发言，用“专业、职业、事业”六个字高度概括了黄明亮教授在文旅方面取得的成就，勉励后学效法前贤，传承和发扬黄明亮教授的专业、职业和事业精神，同心戮力，把江西的文旅事业做大做强。（南昌熊明 ）